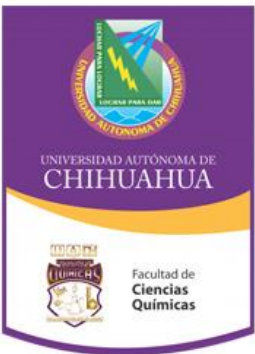


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: TALLER DE REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ciencias en Química
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Básica
	Clave de la materia:	305M
	Semestre:	4º
	Créditos	2
	Total de horas por semana:	2
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	2
	Total de horas semestre (x 16 sem):	32
Fecha de actualización:	Enero 2017	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

Propósito del curso:

Elabora una primera versión de un manuscrito científico de investigación, valorando la aportación de los colaboradores que participaron en el trabajo de y considerando las normas editoriales de redacción correspondientes.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CG2 Gestión del conocimiento Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p>CG3 Comunicación científica Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva</p>	<p>1. LA ESCRITURA CIENTÍFICA 1.1 Requerimientos de un estilo de escritura científica 1.2 El proceso de arbitraje 1.3 Las normas y procedimientos de la publicación científica</p>	<p>Selecciona una revista para la preparación de un manuscrito, de acuerdo a las instrucciones para los autores.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia (4-CG2).</p>

<p>CG4 Investigación Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>	<p>2.0 ESTRUCTURACIÓN DE UN DOCUMENTO DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>Estructura un documento de reporte de investigación, con las características y condiciones necesaria para ser enviado a evaluación para su publicación en una revista arbitrada indexada</p> <p>Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos (6-CG3).</p>
	<p>3. AUTORÍA Y REVISIÓN DE PARES EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS</p> <p>3.1 Criterios para la autoría en trabajos científicos</p> <p>3.2 Revisión de pares académicos en artículos científicos</p> <p>3.3 Plagio en documentos científicos</p>	<p>Analiza los principios de autoría en artículos científicos y reconoce el proceso de arbitraje por pares académicos</p> <p>Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación (5-CG4).</p>

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>La escritura científica Selecciona una revista para la preparación de un manuscrito, de acuerdo a las instrucciones para los autores.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia (CG2).</p> <p>Estructuración de un documento de reporte de investigación</p>	<p>Clase Magistral exponiendo los temas del curso por parte del profesor.</p> <p>Revisión de la literatura en libros y revistas científicas del área.</p> <p>Resolución de problemas prácticos.</p> <p>Proyectos de investigación</p> <p>Investigación documental</p> <p>Miniccoloquios</p> <p>Aprendizaje autónomo y reflexivo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Proyector,</p> <p>Marcadores</p>	<p>Estructura inicial del documento de escritura científica, de acuerdo a las características de la revista seleccionada.</p> <p>Documento de reporte de investigación, con las características y</p>

<p>Estructura un documento de reporte de investigación, con las características y condiciones necesaria para ser enviado a evaluación para su publicación en una revista arbitrada indexada</p> <p>Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos (CG3).</p> <p>Autoría y revisión de pares en publicaciones científicas Analiza los principios de autoría en artículos científicos y reconoce el proceso de arbitraje por pares académicos</p> <p>Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación (CG4).</p>	<p>Pizarrón Guía de estudio Bases de datos</p>	<p>condiciones necesarias para ser enviado a evaluación para su publicación en una revista arbitrada indexada.</p> <p>Escritura de las etapas en las que cada uno de los colaboradores, participaron en el trabajo reportado.</p>
---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Gauch, H.G.(2003), <i>Scientific Method in Practice</i>. Cambridge University Press,</p> <p>Robert Day. <i>How to write and publish a scientific paper</i>. Second Edition. ISI Press, Second Edition (1983).</p> <p>William Strunk, <i>The elements of style</i>. 1st edition. Benediction Classics (2016)</p>	<p>La evaluación del curso de Taller de Redacción de Textos Científicos se integra por:</p> <p>Participación individual y en equipo. 40% Avances del documento de texto científico 60%</p> <p>Los tipos de evaluación que se desarrollaran serán:</p> <p>Continua: Tareas asignadas y trabajos individuales y en equipo</p> <p>Reconocimientos parciales: Documentos con el avance de los escritos solicitados</p> <p>Reconocimiento final: Entrega del documento final solicitado</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
La escritura científica	X	X	X	X	X	X										
Reporte de investigación							X	X	X	X	X	X	X			
Autoría y revisión de pares en publicaciones científicas														X	X	X